



# ASPES-CL

## LOS DOCENTES DE FP DE CASTILLA Y LEÓN HABLAN CLARO

ASÍ VALORAN LA IMPLANTACIÓN DE LA LEY ACTUAL DE FP

# 90,6%

DENUNCIA QUE LA LEY SE HA IMPLANTADO SIN NEGOCIACIÓN REAL CON EL PROFESORADO

### CARGA BUROCRÁTICA

# 83,2%

CREE QUE LA ACTUAL LEY DE FP CARGA CON UN TRABAJO BUROCRÁTICO EXCESIVO A LOS DOCENTES



### FORMACIÓN EN EMPRESAS

# 61,9%

considera vital una mayor implicación del tejido empresarial en el desarrollo de cualquier ley de FP



### APRENDIZAJE CURRICULAR

# 70,9%

considera que la actual Ley de FP **NO** favorece el aprendizaje de los contenidos curriculares



### MÓDULOS TRANSVERSALES Y PROYECTO INTERMODULAR

**Confusión y falta de normativa clara**

piden eliminar o reducir módulos transversales que restan horas a la formación técnica específica



### EMPRESAS: SATURACIÓN Y RECHAZO



las empresas se cansan de recibir alumnos poco preparados, poniendo en riesgo futuros convenios



INFORME COMPLETO disponible en el QR

PROPUESTAS DE MEJORA



MENOS BUROCRACIA



PRIORIZAR MÓDULOS TÉCNICOS Y ESPECÍFICOS



MEJORAR RECURSOS PROFESORADO



VOLVER AL MODELO ANTERIOR DE FP



CREAR LA FIGURA PROSPECTOR DE EMPRESAS

[www.aspescl.com](http://www.aspescl.com)



SIN NEGOCIACIÓN HAY DESCONEXIÓN.  
SIN RECURSOS, NO HAY CALIDAD.  
**POR UNA FP REAL, ÚTIL Y DE CALIDAD.**

