

Presidente de la Asociación de Profesores de Secundaria de Castilla y León, Aspes

«Pedimos una ley de educación que permanezca al menos 15 años»

VIKY ESTEBAN

ZAMORA. Pacto por la educación. Ésa es la aspiración de buena parte del colectivo docente, no sólo de Castilla y León sino de todo el país, y sin embargo se ha ido convirtiendo en algo inalcanzable: una utopía. El presidente de la Asociación de Profesores de Secundaria de Castilla y León (Aspes), Honorio Vega, defiende la unión de los partidos políticos en esta materia para evitar los continuos vaivenes de las leyes de educación, que varían según el color del partido que preside el Gobierno.

—¿Por qué la educación necesita de un pacto entre los partidos políticos?

—Nosotros lo llevamos pidiendo desde el año 2002, cuando se negociaba la LOCE con el gabinete de la ministra Pilar del Castillo, y entonces tuvimos también reuniones con el PSOE —en la oposición—. El hecho de que cada vez que cambia el gobierno se establezca una nueva Ley hace que el sistema educativo se deteriore aún más. Ahora, ocho años después, estamos contentos de que se comience a hablar un posible pacto.

—¿En qué perjudican al sistema los constantes cambios de las leyes educativas?

—Nuestro sistema educativo, según está estructurado, tiene problemas tremendos. Primero porque se fragmenta en 17 comunidades autónomas y hay 17 mini sistemas educativos. Y a eso hay que sumar la inestabilidad de las leyes, porque los cambios tan apresurados impiden incluso el desarrollo de las mismas. Por ejemplo, cuando se aprobó la LOCE en 2002, no se había terminado de desarrollar y llegó Zapatero y con un decreto se anuló el proceso, eso para los profesores y centros es un daño tremendo. Por otro lado, también tenemos una grave crisis de valores y falta de reconocimiento social hacia el colectivo docente. Así que todo eso, volviendo a la pregunta que me hace, afecta genéricamente al profesorado. Si a eso unimos la incertidumbre de las leyes educativas, ya que en los últimos 20 años hemos teni-

do en torno a cuatro leyes fundamentales, observamos que no se puede desarrollar un sistema educativo con las ideas claras. Los cambios políticos deberían servir para mejorar con decretos la ley marco. Creemos que debe hacerse una ley duradera por un plazo de unos 15 años y que pudiera ir su-

friendo retoques en sus posibles defectos.

—Se dice que la calidad de la enseñanza educativa de Castilla y León es bastante alta respecto a la de otras comunidades. ¿Piensa usted lo mismo?

—En Castilla y León puede que estemos algo mejor que en otros sitios, por los informes

nacionales e internacionales, pero sólo ligeramente por encima de la media. Sin embargo, en los últimos dos años ha habido una bajada respecto a los puestos que ocupaba la Comunidad. El hecho de que en Castilla y León no haya ciudades tan extensas, sean más homogéneas, etc., llace que estemos al-

go mejor que la media nacional en calidad educativa.

—¿Haría mucho bien que se tratara de autoridad al profesor?

—Nosotros, ya a principios de curso, presentamos a Juan Vicente Herrera —presidente de la Junta de Castilla y León— y al consejero de Educación una carta para impulsar la cualidad de autoridad del profesor a través de una normativa, parecido a lo que se dijo en la Comunidad de Madrid. Es una idea clave; la educación de calidad es incompatible con la indisciplina en las aulas. Nos basamos en dos hechos: el informe TALIS habla de la importancia del clima en el aula y en ese sentido, España no salía bien parada: el profesor pierde un 20% de su tiempo para impartir su materia. En segundo lugar, a través de una encuesta que realizamos en 2003-04 entre 8.000 profesores supimos que más del 55% manifestaba que su mayor problema era la indisciplina en las aulas.



DAVID ARRANZ

«Cada vez que cambia el gobierno y cambia la ley, el sistema educativo se deteriora aún más»

«Una encuesta nos dijo que el mayor problema de los profesores era la indisciplina»

«Tenemos una grave crisis de valores y falta de reconocimiento social a los docentes»

«A principios de curso presentamos a Herrera una carta para impulsar la cualidad de autoridad del profesor»