

EL “CHEQUE DIGITAL”: PRECIPITADO, INOPORTUNO Y DEMAGÓGICO

El gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero va a pedir a las Comunidades Autónomas con competencias plenas en educación, que cofinancien parte de su plan nacional para la digitalización del sistema educativo. El Ministerio de Educación está estudiando la posibilidad de entregar un “cheque digital” de 50 € por niño para la compra de un ordenador. Además, y para aquellas familias más desfavorecidas, está negociando con una entidad bancaria, la emisión de una línea de crédito de bajo coste para la compra de portátiles.

Estamos, aunque la propuesta no ha sido explicada aún suficientemente, ante una nueva iniciativa en materia educativa, que desde ASPES-CL calificamos de precipitada, inoportuna y demagógica. Precipitada porque todavía existen dificultades, de diversa índole, pero de capital importancia, cuya resolución debería ser previa a la puesta en marcha del proyecto. Por ejemplo, en España no existen todavía estudios serios de cómo afecta a los niños, en su proceso de aprendizaje, el uso del soporte digital. Tampoco contamos, aún, con un centro nacional que supervise y homologue los contenidos, algo que es a todas luces imprescindible, cuando estamos hablando de la educación de los más jóvenes. La medida es inoportuna si tenemos en cuenta su elevado coste y la situación de crisis económica que atraviesa el país. No está definido, por el momento, quién deberá asumir la cuantía de esta inversión, pero las ayudas propuestas por el Gobierno resultan, cuanto menos, insensatas: 50 € por niño es una cantidad perfectamente prescindible para aquellas familias con un elevado poder adquisitivo, pero claramente insuficiente para aquellas otras que disponen de pocos recursos o que, dada la actual coyuntura económica, se han visto afectadas por el desempleo. La medida es asimismo demagógica pues se avanza en los días previos a unas elecciones europeas y, de forma subliminal, transmite a la ciudadanía la idea de que iniciativas de esa naturaleza sirven para mejorar la calidad de la enseñanza en nuestro país, contribuyendo a incrementar el rendimiento escolar de los jóvenes. Pero, que nadie se llame a engaño: no es de ordenadores, o de accesos a Internet, de lo que más necesitado está nuestro sistema educativo.

Esta *ocurrencia*, como tantas otras a las que los sucesivos gobiernos de José Luis Rodríguez Zapatero nos tienen acostumbrados, pone de manifiesto, una vez más, que para nuestras autoridades educativas, las formas parecen merecer más atención que el fondo, especialmente en período pre-electoral. Nadie duda de que la digitalización de la enseñanza es un paso hacia delante, indiscutiblemente necesario pero que, en ningún caso, debe hacerse con apresuramiento, ni sirve tampoco por sí misma para paliar, no digamos ya solucionar, las graves deficiencias de que adolece nuestro actual sistema educativo, que, lamentablemente, tienen en nuestros jóvenes estudiantes a sus primeras víctimas. En ASPES-CL siempre hemos defendido que los grandes problemas de la enseñanza en España no se solucionan con medidas populistas que parecen diseñadas para circunvalar la raíz de aquellos. ASPES-CL considera necesario y urgente acometer reformas estructurales, y de auténtico calado, en un sistema educativo, como es el español, que ya ha dado muestras más que suficientes (fracaso escolar, abandono escolar, informes Pisa...) de sus graves carencias. Mejoras tales como el incremento de la plantilla del profesorado de los centros, la reducción del número de alumnos por aula y el aumento de las horas de desdobles, laboratorios, refuerzos y profundización, se han vuelto indispensables. Sólo cuando se produzcan esos cambios, una medida como la que ahora quiere implantar el Gobierno, siempre que se acometa en tiempo y forma, dará los frutos deseados, estando así a la altura de la elevada inversión que requiere. De lo contrario, mucho nos tememos que, en cuanto a formación, nuestros jóvenes seguirán viajando en el furgón de cola de los países de la Unión Europea, pero, eso sí, pertrechados de su correspondiente portátil.