

LA OPINIÓN-EL CORREO DE ZAMORA, 20 DE JUNIO DE 2008.

La Asociación de Profesores de Secundaria critica el Plan de Éxito Escolar de la Junta

Los docentes aseguran que el gasto adicional del transporte ha sido de 250.000 euros **REDACCIÓN.** La Asociación de Profesores de Enseñanza Secundaria considera que el Plan de Exito Escolar puesto en marcha este año por la Junta de Castilla y León ha sido «una chapuza, tanto desde el punto de vista laboral, como económico y educativo», según afirmó ayer Cándido Ruiz, portavoz de la asociación en Zamora. Señaló que ha requerido un gasto de 250.000 euros para pagar el transporte de alumnos, que inicialmente no estaba contemplado y que desde el punto de vista educativo también «un fracaso» porque se ha permitido a los alumnos faltar dos fines de semana de los seis que contemplaba el plan. Además, indicó que ha sido necesario juntar a alumnos de distintos centros para impartir las clases dentro de un sistema, que «ha convertido los institutos en guarderías, donde los alumnos están unas cuantas horas en lugar de estar en su casa».

EL NORTE DE CASTILLA, 20 DE JUNIO DE 2008.

Aspes califica de «chapuza laboral, económica y educativa» el plan de éxito escolar

EL NORTE

La Asociación de Profesores de Enseñanza Secundaria Aspes criticó ayer el Plan de Exito Escolar puesto en marcha este año por la Junta de Castilla y León porque ha sido «una chapuza, tanto desde el punto de vista laboral, como económico y educativo», según afirmó Cándido Ruiz, portavoz del colectivo en Zamora .

Señaló que el plan ha exigido la utilización de cuatro fórmulas de contratación diferente, ya que de las 32 personas que han impartido las clases en Zamora, diez han sido funcionarios, cuatro interinos, 17 a media jornada y uno más con jornada y uno más con jornada completa que han cobrado horas extras, aunque se ha beneficiado a quienes tenían media jornada. «No ha sido más que un despilfarro de dinero», señaló.

Además, añadió, ha sido necesario un gasto de 250.000 euros para pagar el transporte de alumnos que inicialmente no estaba contemplado, informó Europa Press.

Desde el punto de vista educativo, dijo Ruiz, ha sido también «un fracaso» porque se ha permitido a los alumnos faltar dos fines de semana de los seis que contemplaba el plan.

Además, ha sido necesario juntar a estudiantes de distintos centros para impartir las clases y es un sistema que se ha revelado ineficaz. «Han convertido los institutos en guarderías, donde los alumnos están unas cuantas horas en lugar de estar en su casa».

Aspes realizó también balance de cómo se ha desarrollado el curso. Cándido apuntó que se han incumplido los horarios establecidos, de manera que el 40% del profesorado está por encima de las horas que debe hacer.

Además, se han registrados asignaturas que no han llegado a impartirse a pesar de que había alumnos inscritos, como es el caso de la música en el instituto de Fuentesauco.