

**DOCUMENTO DE BASES**  
**PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO EDUCATIVO**  
**(Éxito Escolar + Abandono Escolar Temprano)**  
**Curso 2008/2009**

**Refuerzo Educativo del alumnado de 2º y 4º de Educación Primaria.**

**OBJETIVO:** conseguir que los alumnos de 2º y 4º de Educación Primaria alcancen las capacidades contenidas en los objetivos generales de esta etapa educativa.

**CRITERIO:** se establecerá en 18 centros, introduciendo nuevos criterios para su selección; los tres indicadores que se utilizarán para dicha selección podrán ser: resultados académicos, difícil contexto sociocultural y número de alumnos.

**APLICACIÓN:** se introducirán mejoras en la organización y en la metodología aplicada, realizándose un seguimiento constante de su desarrollo. Deberá haber una coordinación constante entre el maestro ordinario y el maestro de refuerzo, insistiendo en la tarea complementaria y simultánea, y no en la separación habitual de grupos fuera del aula.

**Acogida del alumnado que se incorpora a 1º de ESO.**

**OBJETIVO:** conseguir que el alumnado de este nivel se adapte sin dificultad al nuevo centro y que repercuta positivamente en los resultados académicos.

**CRITERIOS:** la medida tendrá carácter voluntario para los centros. Se constituirán, en cada centro, equipos de acogida para recibir a los alumnos, estudiando su situación escolar, personal y familiar y desarrollando actividades de integración para mejorar su futuro rendimiento.

**APLICACIÓN:** se desarrollará según las actuaciones que se determinen, y tendrá la finalidad de unificar la una metodología de implantación, que favorezca la consideración de “medida universal”.

### Clases extraordinarias fuera del periodo lectivo, para alumnos de 1º de ESO.

**OBJETIVO:** lograr que el alumnado que suspenda en la 1ª evaluación las asignaturas de lengua y/o matemáticas pueda mejorar sus capacidades para superarla/-s y sus resultados académicos en las siguientes evaluaciones.

**CRITERIOS:** la selección de centros se realizará siguiendo criterios como resultados académicos, características del contexto sociocultural y número de alumnos beneficiarios de la medida.

**APLICACIÓN:** se impartirán semanalmente 2 horas de lengua y 2 horas de matemáticas, destinadas a aquellos alumnos que habiendo suspendido únicamente lengua y/o matemáticas lo soliciten; en el supuesto de tener más materias suspensas podrán asistir, siempre que se emita un informe favorable vinculante del profesor ordinario de la materia y del tutor.

Las clases se ofrecerán en horario de tarde, iniciándose en el mes de febrero y tendrán carácter voluntario.

### Clases extraordinarias fuera del periodo lectivo, para alumnos de 3º y 4º de ESO.

**OBJETIVO:** conseguir que el alumnado que suspenda en la 2ª evaluación las asignaturas de lengua y/o matemáticas pueda mejorar sus capacidades y sus resultados académicos en la evaluación final.

**CRITERIOS:** se ofrecerá a todos los alumnos de estos niveles de los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad, impartándose en los centros de referencia que se establezcan.

- **APLICACIÓN:** La medida está dirigida a:
  - **alumnos que tengan hasta tres materias suspensas, incluidas matemáticas y/o lengua:** Tendrá carácter voluntario y deberá ser solicitada por los alumnos a los que va dirigida, que requerirán un informe favorable vinculante del profesor ordinario de lengua y/o matemáticas.

Se impartirán semanalmente: 1 hora de lengua, 1 hora de matemáticas y 2 horas de estudio dirigido, una por materia, distribuyéndose en dos tardes (durante la semana lectiva).

- **alumnos con más de tres materias suspensas:** requerirán un informe favorable vinculante del tutor. La medida, en esta vía, consistirá en la impartición de sesiones organizadas por los orientadores y por los tutores o profesores, sobre técnicas de estudio y su aplicación a las distintas asignaturas, y sobre hábitos de estudio, requiriendo éstas últimas el compromiso y participación de los padres.

### **Clases extraordinarias fuera del periodo lectivo, para alumnos de 4º de ESO.**

**OBJETIVO:** conseguir que el alumnado que suspenda en la “evaluación final” las asignaturas de lengua y/o matemáticas pueda mejorar sus capacidades y sus resultados académicos en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

**CRITERIOS:** se ofrecerá a todos los alumnos de este nivel de los centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad, impartándose en los centros de referencia que se establezcan.

**APLICACIÓN:** se desarrollará durante el mes de julio, impartándose por las mañanas: 1 hora de lengua, 1 hora de matemáticas, más 2 horas de estudio dirigido referidas a estas materias.

Se ofrecerá a los alumnos que tengan hasta tres materias suspensas, incluidas matemáticas y/o lengua, deberán solicitar su participación y cada alumno necesitará un informe favorable vinculante del profesor ordinario y del tutor.