



El presidente de Aspes en Castilla y León, Honorio Vega, ayer durante su intervención.

J. L. LEAL

# El fracaso escolar afecta al 26% de los jóvenes zamoranos

## Aspes critica el "maltrato" del Ejecutivo regional al colectivo de docentes

B. BLANCO  
ZAMORA

Según los datos oficiales, el 26% de los alumnos de la provincia sufre fracaso escolar. Una de las peores cifras que se registran en Castilla y León, donde la media regional se sitúa en un 22%, siendo este porcentaje de abandono de los estudios, por otro lado, uno de los índices más altos del país.

Por este motivo, desde la asociación de profesores de enseñanza secundaria de Castilla y León (Aspes), achacan parte de este problema al "maltrato" que en los últimos años, dicen, viene realizando el Gobierno regional hacia el colectivo de docentes.

En este sentido, desde esta asociación señalan que la Junta lleva "cuatro años de sequía en lo que se refiere al diálogo con los profesores de Secundaria". Siendo aún más tajantes, añaden que "el consejero de Educación pasa de los docentes y esto, se nota en las aulas", apuntó ayer en la capital el presidente, por partida doble, de la asociación regional de profesores de Secundaria y de la Federación Nacional, Honorio Vega.

### Promoción profesional

Por otro lado, el colectivo apunta que, a pesar de los resultados positivos de los alumnos de la región que ha publicado el informe Pisa, la asociación propone a la Consejería de Educación una serie de medidas y mejoras en el sistema de la Ley Orgánica de Educación

(LOE). Sostiene esta organización que en los últimos diez años, la Consejería está negando la cuestión más importante de cualquier profesión, la promoción profesional, que en estos momentos, afecta sobre todo al profesorado de secundaria. Añaden además que desde 2000 la Administración regional no ha sacado ninguna convocatoria al cuerpo de catedráticos, algo que "afecta gravemente" a los docentes de la Comunidad, apuntó Vega.

En la misma línea, afirman desde Aspes, "se niega la carrera docente de estos profesionales". Subrayan, por tanto, que se debe establecer una carrera docente adecuada que mejore las condiciones laborales, retributivas y de formación del colectivo.

Indican los profesores de Secundaria que, además, el Estatuto docente que se iba a negociar por parte del Ministerio está "parado y sin fecha para entablar las conversaciones", aunque otras

comunidades ya han establecido la carrera docente. También los docentes aluden a la función tutorial y a la reducción de la jornada laboral para mayores de 55 años, "más aún", ahora con la reforma que la ley de pensiones que pretende llevarse a cabo. Para esta asociación, todo esto supone que los docentes se vean "menoscabados en sus derechos profesionales y laborales con el resto de docentes de otras comunidades".

### Retos para 2012

Aspes confía en que para 2012 se palíen, en parte, las agresiones de las reformas en materia de retribuciones y pensiones. Por otro lado, entre las estrategias que proponen para reducir el fracaso escolar en la región, proponen un sistema de "escolarización temprana decalidad, que exista permeabilidad entre la formación profesional, el bachillerato y los estudios universitarios y donde se oponen a los recortes en Educación".

## DONDE MÁS AFECTA

### ■ ABANDONO DE ESTUDIOS

El 26% de los escolares de la región abandona los estudios. La media nacional está en un 31%, el doble que la media europea, siendo la educación española la tercera peor parada de la UE. Bruselas pide que no se recorte el gasto educativo en esta "situación dramática".

### ■ PLANTILLAS

Aspes apunta que los presupuestos generales del Estado han realizado un recorte en el área educativa de un 8%. La Junta, por su parte, lo ha hecho en un 6%, lo que ha supuesto una congelación de plantillas para centros públicos y también en la oferta de plazas en la Comunidad. Además, se ha reducido la contratación de interinos y las reformas en centros.

### ■ SALARIOS

En el último año los recortes salariales al personal docente han alcanzado el 7%. Además, su poder adquisitivo se ha visto reducido en un más de un 40% en los últimos veinte años.