

# Sólo el 6% del profesorado participa de forma voluntaria en el Plan de Éxito Escolar

El sindicato Aspes critica que los docentes que empezaron el programa aún no han cobrado

C. B. E. SEGOVIA

La ofensiva sindical contra las actuaciones acometidas en los últimos tiempos por la Consejería de Educación de la Junta se ha recrudecido con la puesta en marcha del Plan de Éxito Escolar para minimizar el fracaso en diferentes etapas académicas.

La Asociación de Profesores de Enseñanza Secundaria (Aspes) arremetió ayer con dureza contra esta medida. El delegado segoviano de la organización, Domingo Bernardos, criticó «la excesiva carga de responsabilidad y de tareas sin apenas compensación» que supone esta prestación para el sector docente al que representa. Y es que las clases de refuerzo

que arrancaron el pasado fin de semana obligan a dieciocho profesores a impartir clases de Matemáticas y Lengua en horario extraescolar.

La indignación de Aspes viene, por un lado, de que el programa se ha puesto en funcionamiento sin el consenso de las plantillas docentes. En este sentido, Domingo Bernardos aseguró que en la provincia sólo «seis o siete profesores de los centros se han prestado a dar estas clases», cuando hay algo más de cien educadores que podrían haberse acogido de manera voluntaria al plan.

«Ha existido un rechazo abrumador» del personal de Secundaria, concluyó el representante sindical, quien subrayó que única-

mente el 6% del profesorado participa voluntariamente en el Plan de Éxito Escolar.

Otra de las quejas manifestadas por Aspes es «la improvisación» mostrada por la Junta para llevar adelante la iniciativa. Asimismo, Bernardos lamentó que, aunque las clases de refuerzo impartidas por los profesores para primero de Secundaria arrancaron a mediados de febrero, «hasta ahora no han recibido ni un solo euro». También consideró «insultante» que los docentes se tengan que someter a una actividad formativa previa por una resolución de la Administración, y sobre todo que ese aprendizaje haya tenido lugar casi tres meses después de implantarse el Plan de Éxito Escolar.

En otro orden de cosas, Aspes reclamó la recuperación del poder adquisitivo y la equiparación de los sueldos entre comunidades.